

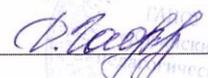
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.М. Гаффарова



« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01.01 «Основы педиатрии и гигиены»**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Староверова Ю.А., преподаватель дисциплин медико-биологического цикла.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических, протокол №10 от «23» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №6 от «24» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» предназначена для изучения основных детских заболеваний в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Программа составлена для специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы педиатрии является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00) и относится к профессиональному циклу П.00.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о критериях здоровья
- о мотивации и концепции ЗОЖ
- о состоянии уровня здоровья детей в РФ
- об основных нарушениях здоровья, возникающих в детском возрасте
- о принципах здоровьесберегающих технологий обучения.
- определения понятия «болезнь»
- формы проявления болезни
- характерные симптомы основных соматических заболеваний
- характеристику инфекционного процесса
- симптомы основных инфекционных заболеваний
- меры профилактики заболеваний детей и подростков
- основные принципы гигиены.

Уметь:

- мотивировать здоровый образ жизни
- анализировать уровень здоровья детей и подростков
- выявлять первые признаки заболевания ребенка
- обеспечивать гигиенические условия для формирования и полноценного развития организма ребенка

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов.

Практические занятия - 16 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (Всего)</i>	<b>48</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (Всего)</i>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Практические занятия</i>	<b>16</b>
<i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>	<b>16</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>- Составление памяток по профилактике заболеваний</i>	
<i>- ответы на вопросы для самопроверки</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план по дисциплине «Основы педиатрии»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет и задачи курса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Предмет и задачи педиатрии и гигиена детей дошкольного возраста. Связь педиатрии с другими науками. Краткие сведения из истории педиатрии.		
<b>Раздел 1. Инфекционные заболевания</b>			
Тема 1.1. Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микроорганизмов. Виды микроорганизмов. Характеристика инфекционных заболеваний, классификация. Инфекционный процесс и его развитие. Иммунитет. Профилактические прививки.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	Роль воспитателя в предупреждении распространения инфекционных заболеваний в детском коллективе.		
Тема 1.2. Воздушно-капельные инфекции. Грипп, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, паротит, туберкулез	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Грипп; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности течения гриппа у детей. Профилактика заболевания. Туберкулез; возбудитель, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы. Понятие об инфицированности туберкулезной палочкой. Туберкулезная интоксикация. Профилактика болезни. Коклюш: возбудитель, пути передачи, основные симптомы, формы болезни. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности заболевания детей грудного возраста. Осложнения. Профилактика болезни. Дифтерия; возбудитель, его локализация в организме, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни. Корь; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика		

	<p>заболевания. Краснуха; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни. Скарлатина; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания. Ветряная оспа; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания. Эпидемический паротит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Осложнения. Профилактика заболевания. Роль воспитателя в предупреждении распространения воздушно-капельных инфекций.</p>		
	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Освоение принципов дифференцированной диагностики по видам сыпи и другим характерным симптомам. Решение ситуационных задач</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Составление памятки по профилактике воздушно-капельных инфекций в детском коллективе.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Кишечные инфекции. Дизентерия, сальмонеллез, полиомиелит, стрептококковые инфекции, колиэнтериты, вирусный гепатит А, В</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дизентерия; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания. Сальмонеллез; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания. Вирусный гепатит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания. Полиомиелит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания. Холера; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p>	1	2

	<p>Стрептококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Стафилококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Колиэнтериты; возбудитель, источники и пути передачи. Основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Роль воспитателя в предупреждении распространения кишечных инфекций.</p>		
	<b>Практические задания</b>	1	
	Дифференциальная диагностика кишечных инфекций. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>	2	
	Характер стула. Правила сбора выделений для анализа. Обеззараживание выделений. Ознакомление с основными симптомами вирусного гепатита.		
Тема 1.4. Кокковые инфекции. Менингит.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Менингококковый менингит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.		
Тема 1.5. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Дезинфекция. Виды дезинфекции, способы проведения. Химические и физические средства дезинфекции. Использование механических средств дезинфекции. Дезинсекция. Способы и средства дезинсекции. Дератизация. Способы и средства дератизации.		
	<b>Практические задания</b>	1	
	Анализ способов и средств предупреждения контакта детей со средствами дезинсекции. Анализ способов и средств предупреждения контакта детей со средствами дератизации.		
<b>Раздел 2. Детские болезни и их профилактика</b>			
Тема 2.1. Болезни новорожденного.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

Функциональные нарушения ВНД.	Нарушение поведенческих реакций. Нормы неадекватного поведения; причины возникновения неадекватного поведения. Методы ликвидации неадекватных форм поведения, их профилактика. Формы неврозов: истерический, неврастенический, невроз навязчивых состояний; нарушение речи, логоневроз, энурез, навязчивые страхи и др. Лечение и профилактика неврозов, особенности работы воспитателя с такими детьми.		
Тема 2.2. Болезни органов слуха и зрения	<b>Содержание учебного материала</b> Острые и хронические отиты; причины, симптомы, принципы лечения. Профилактика отитов. Блефариты; причины, формы болезни, принципы лечения. Конъюнктивиты; причины, симптомы, принципы лечения. Острота зрения; нарушение остроты зрения: дальнозоркость; профилактика дальнозоркости; близорукость; профилактика близорукости; косоглазие; профилактика косоглазия. Роль учителя в профилактике расстройств остроты зрения у детей.	1	2
	<b>Практические задания</b>	2	
	Гигиенической оценки естественного и искусственного освещения учебного помещения, гигиенических требований к цветовому оформлению учебных помещений, отработка навыка определения состояния некоторых зрительных функций. Освоение навыка определения остроты зрения.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление памятки по гигиене зрения. Составление памятки по гигиене слуха.	4	
Тема 2.3. Нарушение опорно-двигательного аппарата. Профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения осанки. Признаки неправильной осанки. Сутулость. Сколиозы. Плоскостопие. Факторы, влияющие на полноценное развитие опорно-двигательного аппарата.	1	2
	<b>Практическое задание</b> Анализ профилактических мероприятий по предупреждению нарушений осанки у детей.	1	
Тема 2.4. Болезни органов кровообращения. Болезни органов крови и кроветворных органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Проявления сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Врожденные пороки сердца, основные проявления. Ревматизм. Малая хоррея. Проявления и профилактика малокровия у детей. Железодефицитная анемия. Гемофилия.		

	<b>Практическое задание</b>	1	
	Анализ мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, анемии у детей.		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>	2	
	Выполнение памятки по профилактике и предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний, анемии у детей.		
Тема 2.5. Аллергические состояния.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие об аллергии. Виды аллергенов. Бронхиальная астма. Экссудативный диатез у детей. Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок, признаки, неотложная доврачебная помощь.		
	<b>Практическое задание</b>	1	
	Анализ признаков аллергического состояния. Первая помощь.		
	<b>Самостоятельная работа студента.</b>	2	
	Выписать «Е» канцерогены с упаковок продуктов питания чаще всего употребляемых студентами и провести анализ с помощью таблицы, о вреде и влиянии их на организм человека.		
Тема 2.6. Болезни органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Острые и хронические заболевания полости носа. Тонзиллит. Ларингит. Острый бронхит. Острая пневмония. Профилактика заболеваний органов дыхания.		
Тема 2.7. Болезни органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Боли в животе. Изжога. Симптомы хронического гастрита, язвы желудка и 12 п.к. Основные принципы лечения. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы у детей. Аскаридоз, энтеробиоз. Особенности развития гельминтозов у детей. Способы заражения. Профилактические мероприятия по борьбе с гельминтозами.		
Тема 2.8. Болезни почек и мочевыводящих путей	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Пиелонефрит. Диффузный гломерулонефрит. Цистит. Вульвовагинит. Причины заболеваний почек у детей. Профилактика заболеваний.		
Тема 2.9. Заболевания эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Особенности течения сахарного диабета у детей. Факторы, предрасполагающие развитию заболевания. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Признаки, первая помощь.		
	<b>Практическое задание</b>	1	

	Дифференциальный анализ признаков гипер и гипогликемической комы. Первая помощь.		
Тема 2.10. Кожные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Причины заболеваний. Разновидности кожных высыпаний. Потница и опрелость. Уход за ребенком. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи: стрептодермии, фурункулезы. Чесотка, разновидности лишая. Признаки, лечение, профилактика.		
	<b>Практическое задание</b>	1	
	Дифференциальный анализ признаков инфекционных и паразитарных заболеваний кожи.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление памятки гигиена кожи.	2	
<b>Раздел 3. Детский травматизм и его профилактика.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Особенности детского травматизма у детей и его профилактика. Первая помощь при травмах.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Характеристика детского травматизма. Роль воспитателя в предупреждении травматизма у детей. Особенности профилактических мер по предупреждению детского травматизма. Первая помощь при травмах.		
	<b>Практическое задание</b>	1	
	Отработка навыка первой помощи при травмах		
Тема 3.2. Первая помощь при несчастных случаях, внезапных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие инородное тело. Инородное тело в слуховом ходе, носовой полости, глаза, дыхательных путях. Первая помощь.		
	<b>Практическое задание</b>	1	
	Отработка навыка первой помощи при несчастных случаях и внезапных состояниях.		
Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, несчастных случаях и неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Характеристика кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.		
	<b>Практическое задание</b>	1	
	Отработка навыка временной остановки кровотечения		

Тема 3.4. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие безопасная среда. Гигиенические требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.		
	<b>Практическое задание.</b>	2	
	Анализ условий дошкольного образовательного учреждения		
	<b>Всего - 32 часа.</b>		
	<b>Самостоятельной работы студента - 16 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплект учебной мебели, рабочее место учителя, учебники, учебно-методические материалы, мультимедиа проектор, таблицы, модели, муляжи.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

#### **Литература основная:**

1. Голубев В.В., Голубев СВ. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., Изд. центр «Академия» 2000г.
2. Голубев В.В., Голубев СВ., Лещенко М.В. «Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: -М., Изд. Центр «Академия» 2000г.
3. Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста: -М., ВЛАДОС, 2003.-400с.
4. Валеологический практикум для школьника и учителя. Под ред. Танеевой С.Г., Изд. ИПКРО РТ Казань 1998г.
5. Соковня - Семенова И.И. «Основы здорового образа жизни и 1 медицинская помощь» : - М., Изд. центр «Академия» 2000г.
6. Сояовня - Семенова И.И. «Основы физиологии и гигиены детей и подростков» - М., Изд. центр «Академия» 1999 г.
7. Тонкова - Ямпальская Р.В., Черток Т.Я., Алферова И.Н. «Основы медицинских знаний»: - М., «Просвещение» 1986 г.
8. Чабовская В.В., Голдубев Т.И., Егорова И.Е. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., «Просвещение» 1987 г.
9. «Педагогика здоровья» Под. Ред. Касаткина В.Н., Изд. Линкапресс, М., 1998 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бакулев А.Н., Петров Ф.Ф. «Популярная медицинская энциклопедия»
2. Мартынов СМ. «Здоровье ребенка в ваших руках»
3. Утегов Г.Н. «Здоровье ребенка» М., «АСТ - ПРЕСС КНИГА» 2002 г.
4. Хрипкова А.Г. «Мир детства. Юность»
5. Чадов Е.И. «Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Контроль и оценка</b> результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.	
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- определять основные детские заболевания	Оценка выполнения самостоятельных работ
- применять знания по основам педиатрии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения самостоятельных работ
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	Оценка самостоятельных работ
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Оценка выполнения практических работ
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения дошкольников;	Оценка самостоятельных работ
<b>Знания:</b>	
- основные положения и терминологию основ педиатрии	Устный опрос, контрольные работы
- основные закономерности роста и развития организма человека;	Устный опрос, контрольная работа
-основные симптомы инфекционных заболеваний передаваемых воздушно-капельным путем	Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ
- основные симптомы инфекционных кишечных заболеваний	Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ
-основы гигиены детей	Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ
- основы профилактики заболеваний у детей	Контрольная работа, оценка самостоятельных работ.
- гигиенические требования к образовательному процессу	Оценка выполнения самостоятельных работ