

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.М. Гаффарова



« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01.01 «Основы педиатрии и гигиены»**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Староверова Ю.А., преподаватель дисциплин медико-биологического цикла.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических, протокол №10 от «23» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №6 от «24» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» предназначена для изучения основных детских заболеваний в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Программа составлена для специальности 44.02.01 – Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы педиатрии является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00) и относится к профессиональному циклу П.00.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о критериях здоровья
- о мотивации и концепции ЗОЖ
- о состоянии уровня здоровья детей в РФ
- об основных нарушениях здоровья, возникающих в детском возрасте
- о принципах здоровьесберегающих технологий обучения.
- определения понятия «болезнь»
- формы проявления болезни
- характерные симптомы основных соматических заболеваний
- характеристику инфекционного процесса
- симптомы основных инфекционных заболеваний
- меры профилактики заболеваний детей и подростков
- основные принципы гигиены.

Уметь:

- мотивировать здоровый образ жизни
- анализировать уровень здоровья детей и подростков
- выявлять первые признаки заболевания ребенка
- обеспечивать гигиенические условия для формирования и полноценного развития организма ребенка

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента - 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов.

Практические занятия - 16 часов.

Самостоятельная учебная нагрузка - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <i>Максимальная учебная нагрузка (Всего)</i>             | <b>48</b>          |
| <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (Всего)</i>  | <b>32</b>          |
| <i>В том числе:</i>                                      |                    |
| <i>Практические занятия</i>                              | <b>16</b>          |
| <i>Самостоятельная работа студентов (всего)</i>          | <b>16</b>          |
| <i>В том числе:</i>                                      |                    |
| <i>- Составление памяток по профилактике заболеваний</i> |                    |
| <i>- ответы на вопросы для самопроверки</i>              |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>                |                    |

## 2.2. Тематический план по дисциплине «Основы педиатрии»

| Наименование тем и разделов  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся  | Количество часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                | 4                |
| <b>Введение. Предмет и задачи курса.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1                | 1                |
|  | Предмет и задачи педиатрии и гигиена детей дошкольного возраста. Связь педиатрии с другими науками. Краткие сведения из истории педиатрии.  |                  |                  |
| <b>Раздел 1. Инфекционные заболевания</b>  |   |                  |                  |
| Тема 1.1. Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика.                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1                | 2                |
|  | Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микроорганизмов. Виды микроорганизмов. Характеристика инфекционных заболеваний, классификация. Инфекционный процесс и его развитие. Иммунитет. Профилактические прививки.  |                  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>  | 2                |                  |
|  | Роль воспитателя в предупреждении распространения инфекционных заболеваний в детском коллективе.  |                  |                  |
| Тема 1.2. Воздушно-капельные инфекции. Грипп, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, паротит, туберкулез | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1                | 2                |
|  | Грипп; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности течения гриппа у детей. Профилактика заболевания.<br>Туберкулез; возбудитель, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы. Понятие об инфицированности туберкулезной палочкой. Туберкулезная интоксикация. Профилактика болезни.<br>Коклюш: возбудитель, пути передачи, основные симптомы, формы болезни. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности заболевания детей грудного возраста. Осложнения. Профилактика болезни.<br>Дифтерия; возбудитель, его локализация в организме, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни.<br>Корь; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика |                  |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>заболевания.<br/>Краснуха; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни.<br/>Скарлатина; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.<br/>Ветряная оспа; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.<br/>Эпидемический паротит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Осложнения. Профилактика заболевания.<br/>Роль воспитателя в предупреждении распространения воздушно-капельных инфекций.</p>  |   |   |
|  | <p><b>Практические задания</b></p> <p>Освоение принципов дифференцированной диагностики по видам сыпи и другим характерным симптомам.<br/>Решение ситуационных задач</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Составление памятки по профилактике воздушно-капельных инфекций в детском коллективе.</p>   | 2 |   |
| <p>Тема 1.3. Кишечные инфекции.<br/>Дизентерия, сальмонеллез, полиомиелит, стрептококковые инфекции, колиэнтериты, вирусный гепатит А, В</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дизентерия; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.<br/>Сальмонеллез; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.<br/>Вирусный гепатит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.<br/>Полиомиелит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.<br/>Холера; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> | 1 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Стрептококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Стафилококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Колиэнтериты; возбудитель, источники и пути передачи. Основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Роль воспитателя в предупреждении распространения кишечных инфекций.</p> |   |   |
|   | <b>Практические задания</b>   | 1 |   |
|   | Дифференциальная диагностика кишечных инфекций.<br>Решение ситуационных задач   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента.</b>   | 2 |   |
|   | Характер стула. Правила сбора выделений для анализа. Обеззараживание выделений. Ознакомление с основными симптомами вирусного гепатита.   |   |   |
| Тема 1.4. Кокковые инфекции. Менингит.                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |
|   | Менингококковый менингит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.  |   |   |
| Тема 1.5. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |
|   | Дезинфекция. Виды дезинфекции, способы проведения. Химические и физические средства дезинфекции. Использование механических средств дезинфекции. Дезинсекция. Способы и средства дезинсекции. Дератизация. Способы и средства дератизации.  |   |   |
|   | <b>Практические задания</b>   | 1 |   |
|   | Анализ способов и средств предупреждения контакта детей со средствами дезинсекции.<br>Анализ способов и средств предупреждения контакта детей со средствами дератизации.  |   |   |
| <b>Раздел 2. Детские болезни и их профилактика</b>      |   |   |   |
| Тема 2.1. Болезни новорожденного.                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Функциональные нарушения ВНД.   | Нарушение поведенческих реакций. Нормы неадекватного поведения; причины возникновения неадекватного поведения. Методы ликвидации неадекватных форм поведения, их профилактика. Формы неврозов: истерический, неврастенический, невроз навязчивых состояний; нарушение речи, логоневроз, энурез, навязчивые страхи и др. Лечение и профилактика неврозов, особенности работы воспитателя с такими детьми.   |   |   |
| Тема 2.2. Болезни органов слуха и зрения  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Острые и хронические отиты; причины, симптомы, принципы лечения. Профилактика отитов.<br>Блефариты; причины, формы болезни, принципы лечения. Конъюнктивиты; причины, симптомы, принципы лечения.<br>Острота зрения; нарушение остроты зрения: дальнозоркость; профилактика дальнозоркости; близорукость; профилактика близорукости; косоглазие; профилактика косоглазия.<br>Роль учителя в профилактике расстройств остроты зрения у детей. | 1 | 2 |
|   | <b>Практические задания</b>  | 2 |   |
|   | Гигиенической оценки естественного и искусственного освещения учебного помещения, гигиенических требований к цветовому оформлению учебных помещений, отработка навыка определения состояния некоторых зрительных функций. Освоение навыка определения остроты зрения.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 4 |   |
|   | Составление памятки по гигиене зрения.<br>Составление памятки по гигиене слуха.  |   |   |
| Тема 2.3. Нарушение опорно-двигательного аппарата. Профилактика.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нарушения осанки. Признаки неправильной осанки. Сутулость. Сколиозы. Плоскостопие. Факторы, влияющие на полноценное развитие опорно-двигательного аппарата.  | 1 | 2 |
|   | <b>Практическое задание</b><br>Анализ профилактических мероприятий по предупреждению нарушений осанки у детей.   | 1 |   |
|   |  |   |   |
| Тема 2.4. Болезни органов кровообращения. Болезни органов крови и кроветворных органов. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проявления сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Врожденные пороки сердца, основные проявления. Ревматизм. Малая хоря. Проявления и профилактика малокровия у детей. Железодефицитная анемия. Гемофилия.  | 1 | 2 |
|   |  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1 |   |
|   | Анализ мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, анемии у детей.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента.</b>   | 2 |   |
|   | Выполнение памятки по профилактике и предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний, анемии у детей.  |   |   |
| Тема 2.5. Аллергические состояния.            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |
|   | Понятие об аллергии. Виды аллергенов. Бронхиальная астма. Экссудативный диатез у детей. Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок, признаки, неотложная доврачебная помощь.   |   |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1 |   |
|   | Анализ признаков аллергического состояния. Первая помощь.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента.</b>   | 2 |   |
|   | Выписать «Е» канцерогены с упаковок продуктов питания чаще всего употребляемых студентами и провести анализ с помощью таблицы, о вреде и влиянии их на организм человека.   |   |   |
| Тема 2.6. Болезни органов дыхания             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |
|   | Гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Острые и хронические заболевания полости носа. Тонзиллит. Ларингит. Острый бронхит. Острая пневмония. Профилактика заболеваний органов дыхания.  |   |   |
| Тема 2.7. Болезни органов пищеварения.        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |
|   | Боли в животе. Изжога. Симптомы хронического гастрита, язвы желудка и 12 п.к. Основные принципы лечения. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы у детей. Аскаридоз, энтеробиоз. Особенности развития гельминтозов у детей. Способы заражения. Профилактические мероприятия по борьбе с гельминтозами. |   |   |
| Тема 2.8. Болезни почек и мочевыводящих путей | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |
|   | Пиелонефрит. Диффузный гломерулонефрит. Цистит. Вульвовагинит. Причины заболеваний почек у детей. Профилактика заболеваний.   |   |   |
| Тема 2.9. Заболевания эндокринной системы     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 2 |
|   | Особенности течения сахарного диабета у детей. Факторы, предрасполагающие развитию заболевания. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Признаки, первая помощь.   |   |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1 |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Дифференциальный анализ признаков гипер и гипогликемической комы.<br>Первая помощь.   |          |   |
| Тема 2.10. Кожные болезни   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | 2 |
|   | Причины заболеваний. Разновидности кожных высыпаний. Потница и опрелость. Уход за ребенком.<br>Инфекционные и паразитарные заболевания кожи: стрептодермии, фурункулезы. Чесотка, разновидности лишая. Признаки, лечение, профилактика. |          |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1        |   |
|   | Дифференциальный анализ признаков инфекционных и паразитарных заболеваний кожи.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b><br>Составление памятки гигиена кожи.   | 2        |   |
| <b>Раздел 3. Детский травматизм и его профилактика.</b>   |   | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1. Особенности детского травматизма у детей и его профилактика. Первая помощь при травмах.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1        | 2 |
|   | Характеристика детского травматизма. Роль воспитателя в предупреждении травматизма у детей. Особенности профилактических мер по предупреждению детского травматизма. Первая помощь при травмах.   |          |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1        |   |
|   | Отработка навыка первой помощи при травмах  |          |   |
| Тема 3.2. Первая помощь при несчастных случаях, внезапных заболеваниях.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1        | 2 |
|   | Понятие инородное тело. Инородное тело в слуховом ходе, носовой полости, глаза, дыхательных путях. Первая помощь.   |          |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1        |   |
|   | Отработка навыка первой помощи при несчастных случаях и внезапных состояниях.   |          |   |
| Тема 3.3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, несчастных случаях и неотложных состояниях. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1        | 2 |
|   | Характеристика кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Первая помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях.   |          |   |
|   | <b>Практическое задание</b>   | 1        |   |
|   | Отработка навыка временной остановки кровотечения   |          |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Тема 3.4. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |
|   | Понятие безопасная среда. Гигиенические требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. |   |   |
|   | <b>Практическое задание.</b>  | 2 |   |
|   | Анализ условий дошкольного образовательного учреждения  |   |   |
|   | <b>Всего - 32 часа.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельной работы студента - 16 часов</b>   |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета комплект учебной мебели, рабочее место учителя, учебники, учебно-методические материалы, мультимедиа проектор, таблицы, модели, муляжи.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

#### **Литература основная:**

1. Голубев В.В., Голубев СВ. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., Изд. центр «Академия» 2000г.
2. Голубев В.В., Голубев СВ., Лещенко М.В. «Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: -М., Изд. Центр «Академия» 2000г.
3. Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста: -М., ВЛАДОС, 2003.-400с.
4. Валеологический практикум для школьника и учителя. Под ред. Танеевой С.Г., Изд. ИПКРО РТ Казань 1998г.
5. Соковня - Семенова И.И. «Основы здорового образа жизни и 1 медицинская помощь» : - М., Изд. центр «Академия» 2000г.
6. Сояовня - Семенова И.И. «Основы физиологии и гигиены детей и подростков» - М., Изд. центр «Академия» 1999 г.
7. Тонкова - Ямпальская Р.В., Черток Т.Я., Алферова И.Н. «Основы медицинских знаний»: - М., «Просвещение» 1986 г.
8. Чабовская В.В., Голдубев Т.И., Егорова И.Е. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., «Просвещение» 1987 г.
9. «Педагогика здоровья» Под. Ред. Касаткина В.Н., Изд. Линкапресс, М., 1998 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бакулев А.Н., Петров Ф.Ф. «Популярная медицинская энциклопедия»
2. Мартынов СМ. «Здоровье ребенка в ваших руках»
3. Утегов Г.Н. «Здоровье ребенка» М., «АСТ - ПРЕСС КНИГА» 2002 г.
4. Хрипкова А.Г. «Мир детства. Юность»
5. Чадов Е.И. «Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>Контроль и оценка</b> результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. |  |
| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
| <b>Умения:</b>   |  |
| - определять основные детские заболевания  | Оценка выполнения самостоятельных работ                        |
| - применять знания по основам педиатрии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;   | Оценка выполнения самостоятельных работ                        |
| - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;   | Оценка самостоятельных работ                                   |
| - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;   | Оценка выполнения практических работ                           |
| - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения дошкольников;  | Оценка самостоятельных работ                                   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| - основные положения и терминологию основ педиатрии  | Устный опрос, контрольные работы                               |
| - основные закономерности роста и развития организма человека;   | Устный опрос, контрольная работа                               |
| -основные симптомы инфекционных заболеваний передаваемых воздушно-капельным путем  | Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ |
| - основные симптомы инфекционных кишечных заболеваний  | Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ |
| -основы гигиены детей  | Устный опрос, контрольная работа, оценка самостоятельных работ |
| - основы профилактики заболеваний у детей  | Контрольная работа, оценка самостоятельных работ.              |
| - гигиенические требования к образовательному процессу   | Оценка выполнения самостоятельных работ                        |